

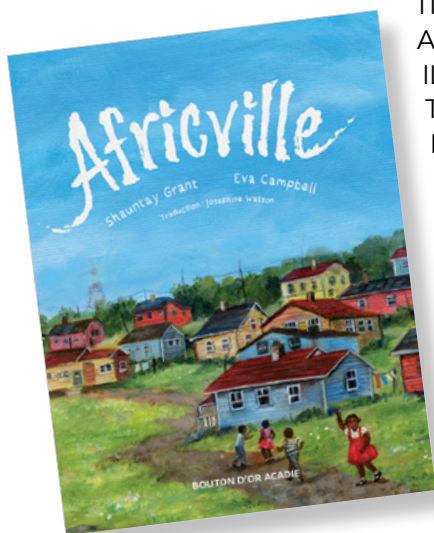
Introduction

Au Canada, février a été promulgué le mois de l'histoire des Noirs en décembre 1995 à la suite d'une motion présentée à la Chambre des communes par l'honorable Jean Augustine, première Canadienne noire à être élue au Parlement. De plus, les Nations Unies ont déclaré la décennie 2015-2024 comme étant la « Décennie internationale pour les personnes d'ascendance africaine ».

Dans la foulée des événements tragiques aux États-Unis et au Canada qui ont résulté à la mort de plusieurs membres des communautés noires, il n'a jamais été aussi important de discuter avec les élèves de l'histoire de ces groupes tout en mettant l'accent sur leur contribution et sur nos actions individuelles et collectives afin de rendre notre société plus inclusive.

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

Histoire, français, formation personnelle et sociale



TITRE: **Africville**

AUTEURE DU TEXTE ORIGINAL EN ANGLAIS: **Shauntay Grant**

ILLUSTRATIONS: **Eva Campbell**

TRADUCTRICE DU TEXTE EN FRANÇAIS: **Joséphine Watson**

MAISON D'ÉDITION: **Bouton d'or Acadie**

ISBN (papier): 978-2-89750-218-8

ISBN (PDF): 9782897502195

ANNÉE DE PARUTION: 1^{er} septembre 2020

NOMBRE DE PAGES: 32

INTENTION PÉDAGOGIQUE: Cultiver un esprit d'ouverture et une appréciation des membres des différentes communautés noires en découvrant leurs valeurs, leurs croyances et leurs référents culturels « Cette ouverture à la diversité facilitera la contribution de tous afin de participer au bien-être collectif. » MÉDPE (2016). *Profil de sortie d'un élève du système scolaire acadien et francophone du Nouveau-Brunswick*, p. 19

MATIÈRES: Histoire, français, formation personnelle et sociale

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE ET COMPÉTENCES:

- **RAT** – Pensée critique, développement personnel et social
- **Histoire** - RAG 2 – Utiliser la perspective historique de manière à donner un sens au monde dans lequel il vit.
- **Histoire** - RAG 3 – Manifester une appréciation des attributs d'une citoyenneté active, moderne et ouverte.
- **Français** – Doit pouvoir rendre compte de façon précise et parfois succincte de faits ou d'événements et décrire fidèlement des personnes ou des lieux.
- **Formation personnelle et sociale** – Contribuer au développement d'une société harmonieuse
- **Compétences - Socioaffective** – composante interpersonnelle ; cognitive –composante pensée critique.

Visionnement de vidéo

Démarche proposée : À la suite du visionnement de la vidéo, animer une discussion sur ce qui attire l'attention des élèves dans la vidéo.

Pistes de questions :

- Où et quand se déroulent les événements du livre Africville ?
- Qu'est-ce qui vous a inspiré dans cette vidéo ?
- Qu'est-ce qui vous a choqué dans cette vidéo ?

Lecture

Après avoir fait la lecture de l'album Africville, animer une autre discussion sur les causes et les conséquences d'événements comme Africville sur les communautés noires. Partager vos questions avant le visionnement à titre d'intention d'écoute afin de guider les élèves. Puis, relever avec eux des moyens individuels et collectifs favorisant la reconnaissance de ces groupes culturels à la société canadienne.

Pistes de questions :

- Quelles personnes ou groupe de personnes ont influencés les événements vécus par les communautés noires d'Africville ?
- Quels ont été les effets de l'évènement Africville sur les communautés noires ?
- Quels concepts historiques peut-on associer à ce livre? (exemples : minorités, droits et libertés, migrations). Explique les liens possibles entre ces concepts et le documentaire.
- Comment peut-on jouer un rôle actif dans la reconnaissance des communautés noires ?
- À qui revient le rôle de fournir une plus grande place aux communautés noires en société ? Le gouvernement ? Les communautés noires ? La société ?
- En quoi l'histoire des Noirs au Canada est-elle différente ou similaire d'autres communautés ?
- Présente une personnalité des communautés noirs qui ont une influence sur la société néobrunswickoise ou canadienne aujourd'hui.

Bibliographie

Démarche pédagogique des fiches réalisées par Renée Bourgeois pour les livres de la collection Wabanaki de Bouton d'or Acadie.

<http://boutondoracadie.com/non-classe/ressources-wabanaki/>

Encyclopédie canadienne en ligne (pour en connaître davantage sur l'histoire d'Africville)

<https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/africville>

MÉDPE (2016). *Profil de sortie d'un élève du système scolaire acadien et francophone du Nouveau-Brunswick*

