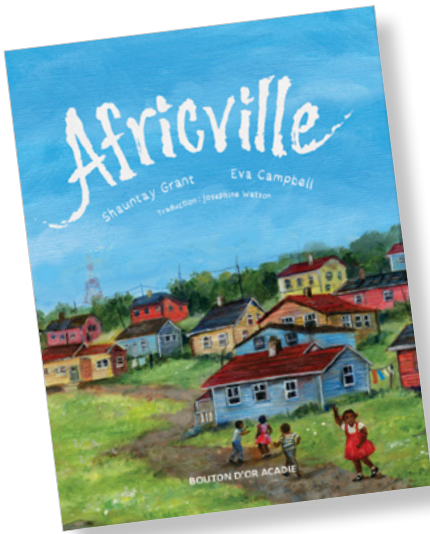


FICHE PÉDAGOGIQUE

Pistes d'accompagnement pour le personnel éducatif en garderie



TITRE: **Africville**

AUTEURE DU TEXTE ORIGINAL EN ANGLAIS: **Shauntay Grant**

ILLUSTRATIONS: **Eva Campbell**

TRADUCTRICE DU TEXTE EN FRANÇAIS: **Joséphine Watson**

MAISON D'ÉDITION: **Bouton d'or Acadie**

ISBN (papier): 978-2-89750-218-8

ISBN (PDF): 9782897502195

ANNÉE DE PARUTION: 1^{er} septembre 2020

NOMBRE DE PAGES: 32

Exploration et découverte du livre

Préparation à la lecture du livre:

- Lire l'histoire pour soi-même, afin de bien la connaître.
- Regarder la vidéo réalisée par Atlas Film avec la traductrice, Joséphine Watson. Elle raconte son lien particulier avec l'histoire de Africville et souligne pourquoi une histoire comme Africville est si importante. La vidéo est disponible à l'adresse suivante <https://youtu.be/8cEsHK8t7vM> ou sur le [site de Bouton d'or Acadie](#) en cliquant sur le titre *Africville* parmi la sélection de livres disponible.

Avant la lecture du livre aux enfants:

- Installez-vous confortablement, dans un lieu calme.
- Présenter la page couverture et la 4^e de couverture (titre, auteure, illustratrice, traductrice, illustration)
- Survolez les illustrations en énumérant certains éléments pour situer les enfants dans l'histoire.
- Interroger les enfants pour les engager dans l'histoire
 - Où se passe cette histoire ?
 - Quand se passe cette histoire ?
 - Qui sont les personnages ?
 - Est-ce que tu vois des choses que tu connais ?
 - Est-ce que tu as déjà vu des maisons comme celle-ci ?



Pendant la lecture :

- Lisez le texte avec fluidité et expression, permettez aux enfants de bien observer les images et d'apprécier les illustrations. Lisez lentement. Suivez le texte avec votre doigt.
- Interagissez avec l'enfant en lui posant des questions
 - Est-ce que les images dans ta tête sont les mêmes que celle que tu vois?
 - Que comprends-tu jusqu'à maintenant?
- Confirmez ou infirmez les hypothèses et les prédictions des enfants au fil de la lecture.
 - Qu'est-ce que tu penses qu'on va voir sur la prochaine page?
 - Qu'est-ce qui va arriver après?
- Permettez aux enfants de passer leurs commentaires et d'explorer les images.
- S'arrêter à l'occasion pour donner du sens aux mots nouveaux ou pour clarifier certains passages en s'appuyant d'exemples ou des images du livre



EXEMPLES :

- *Extrait 1 du livre* : « ... là où l'herbe s'élançait sur le flanc de la colline et où les maisons s'étalaient comme un arc-en-ciel, là où notre chez-nous... »
 - Pourquoi l'autrice compare-t-elle les maisons à un arc-en-ciel?
 - Peux-tu nommer les couleurs que tu vois?
- *Extrait 2 du livre* : « Attrape-moi une morue, ensuite viens regarder la mer nous livrer tous ses trésors, ... »
 - Sais-tu c'est quoi une « morue »?
 - Pouvez-vous nommer des trésors de la mer dans le panier?

Après la lecture :

- Revoir les images et demander au groupe de nommer ce que font les personnages à différents endroits dans le livre.
- Animer une discussion avec les enfants
 - As-tu aimé l'histoire? Pourquoi? Qu'est-ce que tu as aimé?
 - Peux-tu me raconter ta partie préférée de l'histoire? Peux-tu me pointer l'image que tu as préférée?

Suggestions d'activités de prolongement :

- Visiter votre bibliothèque ou votre librairie préférée pour trouver des livres représentant des personnages de différentes couleurs et nationalités afin d'ouvrir les enfants à la diversité.
- Créer un village de maisons multicolores pour décorer les murs de la garderie éducative.
- Créer une guirlande de la diversité

