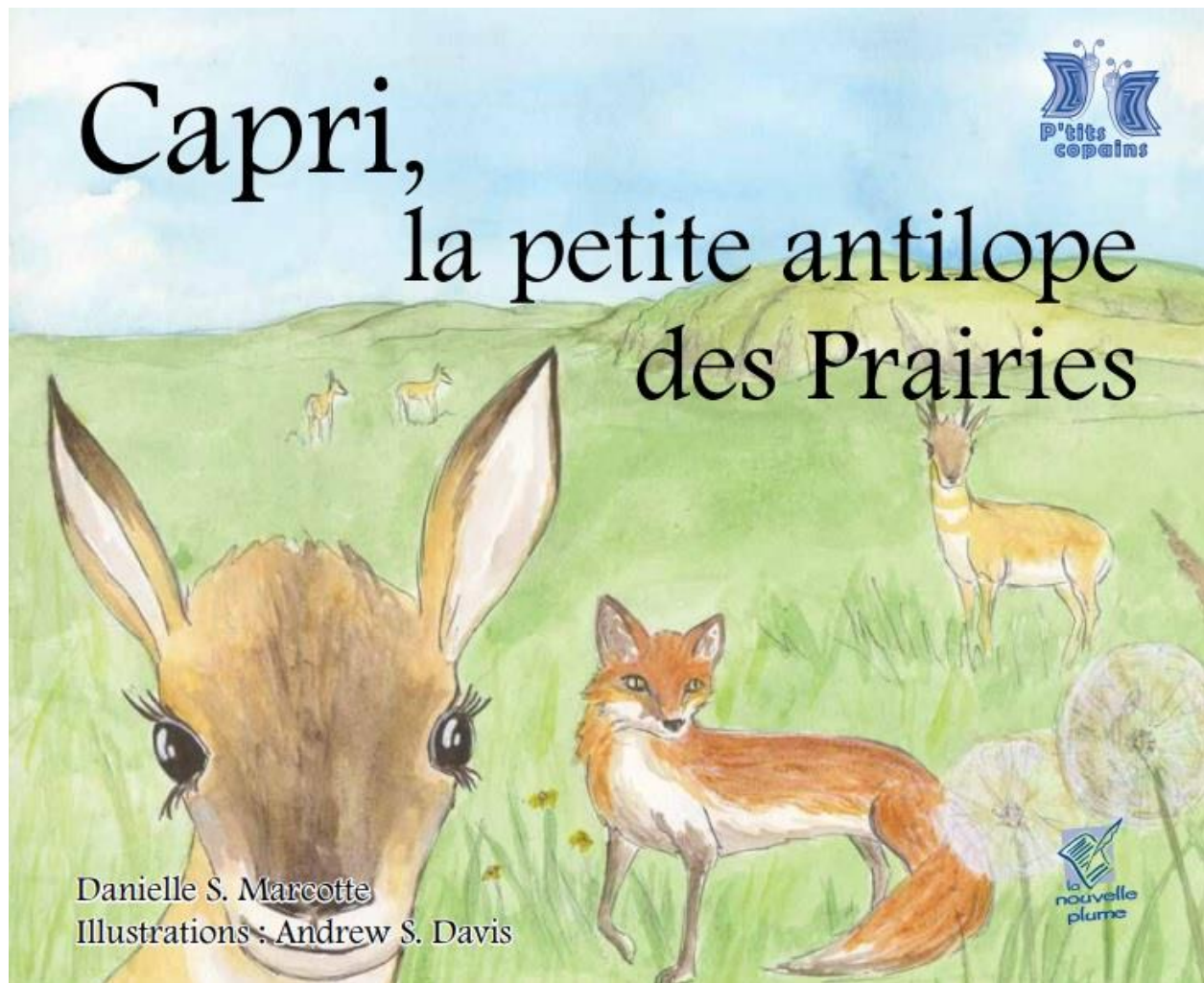


Cahier Pédagogique  
**Capri, la petite antilope des Prairies**  
Par DANIELLE S. MARCOTTE



## Index

- Résumé...3
- Pourquoi lire ce livre à vos élèves...3
- Prévision...3
- Compréhension et vocabulaire (intro) ...4
- Compréhension ...5
- Vocabulaire...11
- Mots croisés...12
- Cherchez dans le dictionnaire...13
- Préparation à la dictée...14
- Création...15
- Activités de classe...15
- Zoologie...15
- Zoologie...19
- Clé de correction
  - Réponses: Compréhension...20
  - Réponses: Vocabulaire ...23
  - Réponses: Mots croisés...24
  - Réponses: Cherchez dans le dictionnaire ...24
  - Réponses: Dictée...25
  - Réponses: Zoologie...25

## Résumé

Comme d'habitude, Capri, une petite antilope des Prairies canadiennes (*Antilocapra Americana*) passe une belle journée avec sa famille, lorsque, par inattention, elle devient prisonnière d'une clôture de barbelés. (Cela est souvent le cas pour ces animaux très rapides, mais qui n'ont pas le réflexe de sauter.) Plusieurs animaux trouvés communément près de Val Marie et du Parc National des Prairies interagissent avec l'antilope menacée par un coyote. Un jeune fermier, Jérémie, arrive à temps pour la sauver. L'incident incite Jérémie à repenser les clôtures de barbelés et à sauver ainsi la biodiversité.

### Résumé pour les élèves :

Capri, une petite antilope des Prairies, passe une belle journée avec sa famille, lorsque, par inattention, elle devient prisonnière d'une clôture de barbelés. Plusieurs animaux assistent à la venue du coyote menaçant. Qui sauvera Capri?

## Pourquoi lire ce livre avec vos élèves?

- Excellent point de départ pour discuter comment notre comportement affecte l'environnement.
- Étudier un animal peu connu et l'évolution de son territoire traditionnel.
- Découvrir les plantes et le climat des Prairies du Canada.
- Travailler le vocabulaire animalier et le plaisir de la rime et ses règles.

## Prévision

1. **Avant la lecture**, lisez le titre avec vos élèves et
  - a) Demandez:
    - i. As-tu déjà vu cet animal ?
    - ii. A-t-il l'air doux ou féroce ?
  - b) Regardez l'image de la couverture avec vos élèves
    - i. Demandez-leur de décrire ce qu'ils voient. (Antilopes mâle et femelle, fleurs, herbe, collines, renard)
    - ii. Demandez-leur : d'après toi, quel genre d'histoire te racontera le livre ?
    - iii. Poussez-les à émettre des hypothèses, à conjecturer sur l'histoire. Vous pourriez prendre en note les réponses pour comparer à la fin de la lecture.

- iv. À quel endroit et à quel moment penses-tu que se déroule l'histoire ? (en été en Saskatchewan ou en Alberta)
- c) Lisez le résumé avec vos élèves et demandez-leur :
  - i. Crois-tu que tu vas aimer cette histoire ?  
*\* Le but de ce questionnement est bien sûr d'intriguer les élèves et de les amener dans la lecture avec le désir de connaître ce qui s'y déroulera.*
- 2. **Pendant la lecture**, surtout si elle se déroule sur plusieurs jours, vous pouvez utiliser les questions verset par verset (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraichir les éléments essentiels de l'histoire pour faciliter la compréhension de vos élèves.
- 3. **Après la lecture**, certaines questions pourraient vous permettre de faire un retour sur la lecture avec vos élèves, avant d'utiliser certaines des activités proposées dans ce document.
  - a) La petite antilope aime-t-elle bouger ? (oui, car elle marche, court, sprinte, bondit, trotte, et galope)
  - b) Quel est l'animal dangereux qui la guette quand elle est coincée dans le barbelé ? (le coyote)
  - c) Qui vient aider Capri la petite antilope ? (Jérémie)

## Compréhension et vocabulaire

*Réponses plus loin*

## Compréhension (Page 1)

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

### Verset 1 (p.9)

1. Dans quelle saison se déroule l'histoire ?

\_\_\_\_\_

2. Comment s'appelle la petite antilope ?

\_\_\_\_\_

3. Où vit-elle ?

\_\_\_\_\_

4. Près de quel village vagabonde-t-elle ?

\_\_\_\_\_

### Verset 2 (p.10)

1. Comment s'appelle la sœur de Capri ?

\_\_\_\_\_

2. Qui vit avec Capri ?

\_\_\_\_\_

3. Que fait Capri avec sa famille et quand ?

\_\_\_\_\_

## Compréhension (Page 2)

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

### Verset 3 (p.12)

1. Quand Capri s'arrête parfois, que fait-elle ?

\_\_\_\_\_

2. Qu'est-ce que Capri aime faire avec sa sœur ?

\_\_\_\_\_

3. Quel est le nom de l'herbe mentionnée dans cette page ?

\_\_\_\_\_

### Verset 4 (p.14)

1. Nomme trois façons de courir mentionnées dans cette page :

\_\_\_\_\_

2. À quoi est comparée la vitesse de Capri ?

\_\_\_\_\_

### Verset 5 (p.17)

1. Quels sont les endroits où court Capri ?

\_\_\_\_\_

2. Qu'est-ce qui se dresse soudainement devant Capri sans qu'elle le remarque ?

\_\_\_\_\_

3. Qu'est-ce qui retient Capri prisonnière ?

\_\_\_\_\_

## Compréhension (Page 3)

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

### Verset 6 (p.18)

1. Qu'est-ce que Capri ne peut plus faire ?

\_\_\_\_\_

2. Quel animal près de Capri peut sauter

\_\_\_\_\_

### Verset 7 (p.19)

1. Quel animal vole par-dessus Capri ?

\_\_\_\_\_

2. Quel air a-t-il ?

\_\_\_\_\_

### Verset 8 (p.20)

1. Quel est l'animal qui se vante dans cette page ?

\_\_\_\_\_

2. De quoi se vante-t-il ?

\_\_\_\_\_

## Compréhension (Page 4)

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

### Verset 9 (p.22)

1. Qui est aux aguets ?

\_\_\_\_\_

2. Quels sont les autres animaux inquiets pour Capri mis à part sa famille ?

\_\_\_\_\_

### Verset 10 (p.25)

1. Qui se terre dans le borbier ?

\_\_\_\_\_

2. Pourquoi s'y cache-t-il ?

\_\_\_\_\_

### Verset 11 (p.26)

1. Qu'est-ce qui remplit la vallée ?

\_\_\_\_\_

2. Qui se sauve et pourquoi ?

\_\_\_\_\_

3. Qui s'envole ?

\_\_\_\_\_



## Compréhension (Page 5)

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

### Verset 12 (p.28)

1. Qui arrive et comment

\_\_\_\_\_

### Verset 13 (p.30)

1. Quelles sont les deux choses que remarque Jérémie ?

\_\_\_\_\_

### Verset 14 (p.32)

1. Qu'est-ce que Jérémie sort de son coffre à outils ?

\_\_\_\_\_

2. Comment Jérémie parle-t-il à Capri ?

\_\_\_\_\_

3. Pourquoi lui parle-t-il comme ça ?

\_\_\_\_\_

4. Où est le coyote ?

\_\_\_\_\_

## Compréhension (Page 6)

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

### **Verset 15 (p.34)**

1. Quelles sont les deux choses que fait Capri une fois libérée ?

\_\_\_\_\_

2. Pourquoi se met-elle à gambader ?

\_\_\_\_\_

### **Verset 16 (p.36)**

1. Que désire inventer Jérémie ?

\_\_\_\_\_

2. Pour qui cette invention sera-t-elle plus sécuritaire ?

\_\_\_\_\_

3. Pourquoi veut-il faire cette invention ?

\_\_\_\_\_

## Vocabulaire

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

### Trouve un contraire (antonyme) pour ces adjectifs :

*Exemple : Une personne snob : une personne modeste*

1. Un garçon hautain : \_\_\_\_\_

2. Un garçon vantard : \_\_\_\_\_

3. Un garçon vif : \_\_\_\_\_

4. Un garçon discret : \_\_\_\_\_

5. Un garçon calme : \_\_\_\_\_

### Trouve un mot similaire (synonyme)

*Exemple : Une personne snob : une personne prétentieuse*

1. Une fille agile : \_\_\_\_\_

2. Une fille inquiète : \_\_\_\_\_

3. Une fille apeurée : \_\_\_\_\_

4. Une fille consternée : \_\_\_\_\_

5. Une fille soulagée : \_\_\_\_\_

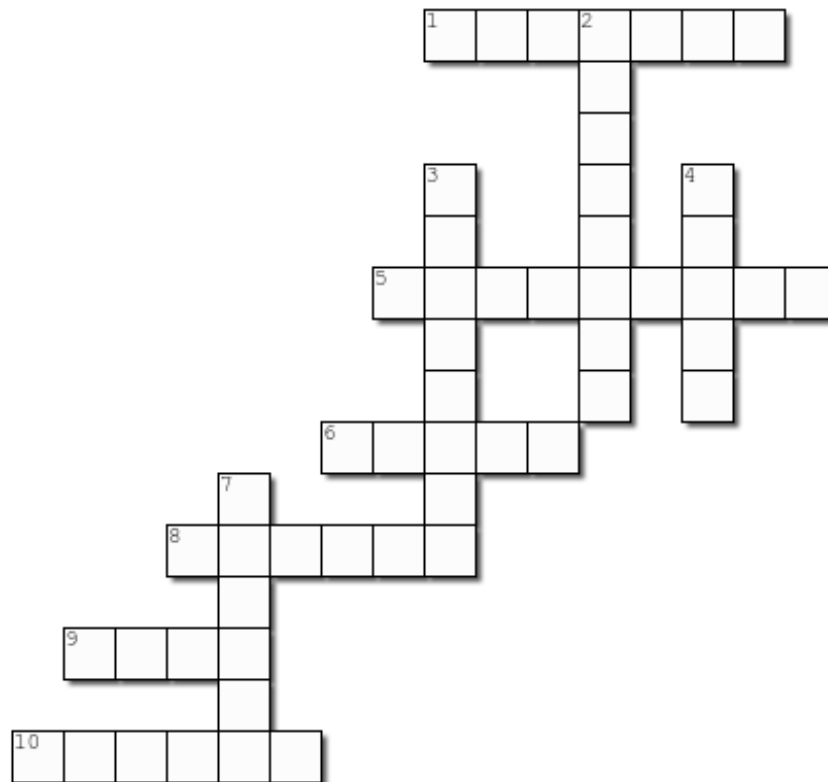
## Mots croisés

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

### Capri, la petite antilope des Prairies

Les mots croisés ci-dessous



Created using [TheTeachersCorner.net](http://TheTeachersCorner.net) [Crossword Puzzle Maker](#)

#### Horizontalement

1. que fait Capri près de Val Marie ? Elle...
5. un des outils de Jérémie
6. femelle du cerf
8. Jérémie met ses outils dans un...
9. Capri file comme le...
10. qui se sauve apeuré ?

#### Verticalement

2. mare de boue
3. autre mot pour chouette
4. la sœur de Capri
7. animal qui donne la laine

## Cherchez dans le dictionnaire

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

### Chercher la signification de ces mots dans le dictionnaire :

1. Vagabonder

---

---

2. Bondir :

---

---

3. Biodiversité :

---

---

4. Vallée :

---

---

5. Badlands :

---

---

6. Prairie :

---

---

## Préparation à la dictée

Liste de mots à apprendre pour la dictée :

petite	sauve
antilope	courir
Prairies	trotter
gambade	galoper
aime	des herbes
mange	coyote
guette	Jérémie

## Création

1. Invente une autre aventure pour Capri.
2. Écris une aventure pour Jolie.
3. Imagine une journée dans la vie d'un animal de cette région autre que l'antilope.
4. Dessine la famille de Capri.
5. Fais un verset de quatre lignes à propos de Capri, mais en vers libres (un vers libre est un vers qui n'obéit pas à une structure régulière : ni mètre, ni rimes, ni strophes. De son côté, le vers traditionnel rime et à un nombre fixe de syllabes par vers et de vers par strophe.)

## Activités de classe

1. Une visite à une animalerie, un parc naturel, ou un centre de protection des animaux.
2. Un herbier des plantes autour de l'école et/ou autour de la maison ou appartement de l'enfant.
3. Un collage avec des photos des plantes ou animaux mentionnés dans le livre... ou les deux ! Ce collage peut aussi raconter une histoire.
4. Un montage audiovisuel des différents animaux de notre région, incluant les animaux urbains à présenter à l'ensemble de l'école.
5. Discuter comment notre comportement affecte la vie et la survie des animaux sauvages de notre région

## Zoologie

*(clé de correction et autres sites plus bas)*

**Pour la recherche**, notez que cet animal est appelé *antilope d'Amérique* ou *antilopcapre* en français ou également *pronghorn* (dénomination anglaise parfois utilisée en français).

Excellent site d'information en français pour l'antilope d'Amérique.

<https://www.larousse.fr/encyclopedie/vie-sauvage/pronghorn/184856>

On y apprend toutes sortes de choses comme :

1. L'antilope des Prairies nord-américaines n'est pas en fait une antilope, mais appartient plutôt à sa propre famille des antilocapridés. Notez que le site VIKIDIA est dans l'erreur à ce sujet, mettant l'antilope des Prairies dans la famille des bovidés comme les autres antilopes qu'on trouve en Afrique par exemple.
2. Autrefois, il y a des millions d'années, cette famille des antilocapridés comprenait plusieurs espèces. Seule *Antilocapra Americana* existe maintenant et seulement en Amérique du Nord. De nos jours, *Antilocapra* est donc l'unique représentant de sa famille.
3. Pronghorn signifie littéralement « corne en crochet ». L'appellation d'antilopapre, parfois employée, est l'adaptation en français du nom scientifique de l'espèce, *Antilocapra Americana*.
4. Vers les années 1800, il y a deux-cents ans, pas moins de 30 à 40 millions d'antilopapres peuplaient l'Amérique du Nord. Comme pour le bison, les immenses troupeaux d'antan d'antilopapres sont cependant perdus à jamais, car la place laissée par l'homme est trop réduite. Il ne reste que de petits groupes.
5. En 1920, il ne restait que 13 000 antilopapres aux États-Unis, 1 000 au Canada et peut-être 2 000 au Mexique, où eurent lieu les premières rencontres des Européens avec ces animaux. Aujourd'hui, le nombre d'antilopapres est d'environ 700 000 parce que des efforts de conservation ont été faits.
6. Quand les femelles ont des petits, des faons, il s'agit souvent de jumeaux du même sexe. Ils pèsent entre 2 et 4 kg chacun et sont recouverts d'un magnifique pelage gris soyeux, légèrement ondulé. À deux ou trois jours, ils sont déjà capables de courir aussi vite qu'un cheval. Mais, trois semaines durant, ils resteront cachés dans la végétation, où leur immobilité, leur couleur neutre et leur absence d'odeur, grâce, entre autres, aux léchages répétés de la femelle, les font passer inaperçus.
7. Signes particuliers
  - a. Tête
    - i. L'extrémité noire du museau est caractéristique des mâles.
    - ii. Les grands yeux de l'antilopapre sont bien placés de chaque côté de la tête pour couvrir un vaste champ de vision. Sans même bouger la tête, son champ visuel couvre un secteur de 360°, il ne subsiste donc aucun angle mort.
    - iii. Les yeux eux-mêmes sont particulièrement grands, avec un diamètre de 5 cm. Les longs cils serrés qui bordent les paupières



protègent les yeux des rayons du soleil et leur apportent un peu d'ombre.

- iv. Les oreilles sont longues et pointues, elles captent efficacement les nombreux sons de la prairie que l'animal apprend rapidement à identifier.
- v. L'antilopcapre possède deux cornes fourchues. La taille de celles-ci dépasse rarement 12 cm chez la femelle, mais atteint 25 cm chez le mâle. Elles tombent chaque année.

b. Croupe (c'est-à-dire derrière ou fesses)

- i. L'antilopcapre a la croupe blanche ; celle-ci sert de signal en cas de danger.
- ii. Au repos, tous les poils sont collés au corps. En cas d'alerte ou d'excitation, ils se hérissent dans toutes les directions, augmentant considérablement le volume de la tache blanche. Le signal est immédiatement compris.
- iii. En cas de fuite, la tache, repère facile à suivre, renforce la cohésion du groupe.

8. L'antilopcapre est un herbivore, c'est-à-dire qu'elle se nourrit d'herbe et de plantes basses, comme les arbustes par exemple.

9. Elle se déplace vers différents pâturages pour l'hiver.

10. Les antilopcapres vivent dans des groupes plus grands en hiver qu'en été.

11. L'antilopcapre est un ruminant. Cela veut dire que ce qu'elle a mangé lui revient dans la bouche et le mâche une deuxième fois.

12. L'antilopcapre est un ongulé. Cela veut dire qu'elle a de gros ongles ou sabots comme une vache.

13. L'antilopcapre est endémique aux Prairies. En biologie, une espèce est dite endémique d'une région déterminée si elle n'existe que là, donc l'antilopcapre ne vit pas dans les montagnes ou dans les marécages par exemple. Elle ne vit que dans les Prairies.

14. L'antilopcapre marche, mange et rumine jour et nuit. Elle ne s'arrête que quelques moments pour dormir.

15. L'antilopcapre est le mammifère le plus rapide du continent américain. Il peut courir ainsi, à 48 km/h, pendant 5 ou 6 km sans se fatiguer. Sur de plus courtes distances, il atteint sans difficulté entre 64 et 72 km/h et pousse parfois des pointes à 86,5 km/h. À de telles vitesses, les animaux bondissent plus qu'ils ne courent, effectuant des sauts de 3,50 m à 6 m de long, à condition que le sol soit suffisamment ferme.

16. Des chercheurs ont même enregistré en nature l'exploit d'une antilocapre qui avait maintenu une vitesse moyenne de 65 km/h pendant 10 minutes pour courir 11 km. Cette endurance est inégalée dans le règne animal. Seul le guépard de l'Ancien Monde est capable de courir à des vitesses supérieures, et uniquement sur quelques centaines de mètres.
17. Piètres sauteurs, ils sont incapables de franchir les obstacles que constituent les clôtures et s'empalent bien souvent sur celles-ci.
18. Dès le début du siècle, les biologistes cherchèrent à comprendre les causes de la chute spectaculaire des effectifs d'antilocapres. Les diverses études révélèrent que cette transformation était essentiellement due à la présence de l'homme sur son domaine vital.
19. Pourquoi l'antilope a-t-elle presque entièrement disparu au début des années 1900 : l'occupation de l'espace par les nouveaux arrivants européens dans la prairie, la mise en culture des prairies, l'établissement de routes et de voies de chemin de fer ajoutèrent leurs effets à celui d'une chasse continue, pratiquée toute l'année pour le plaisir, l'alimentation des colons ou l'approvisionnement des marchés. L'apparition de pacages clôturés réservés aux moutons et aux bovins réduisit considérablement les possibilités de déplacement des antilocapres. Celles-ci ont besoin de grands espaces où ils se déplacent au gré des fluctuations saisonnières.
20. Les ennemis naturels de l'antilocapre le sont surtout pour ses petits. Il s'agit du coyote, du lynx roux et de l'aigle royal.

**Autres sites intéressants pour l'enseignant(e) :**

- <http://www.hww.ca/fr/espaces-sauvages/les-prairies.html>
- <https://blog.nature.org/science/2017/06/26/how-pronghorn-cross-fence-wildlife-connectivity/>
- <https://www.producer.com/2017/06/study-shows-pronghorn-like-barbed-wire-fence-changes/>

## Zoologie

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

1. Qu'est-ce qu'un herbivore ?

\_\_\_\_\_

2. Qu'est-ce qu'un ongulé ?

\_\_\_\_\_

3. Qu'est-ce qu'un ruminant ?

\_\_\_\_\_

4. Que veut dire l'expression l'antilopacpre est endémique aux Prairies ?

\_\_\_\_\_

5. Comment appelle-t-on le petit de l'antilope ?

\_\_\_\_\_

6. Est-ce que les antilopes d'Amérique sont plus rapides qu'un bison ?

\_\_\_\_\_

7. Est-ce que les antilopes dorment pour de longues durées ?

\_\_\_\_\_

8. Qui sont les ennemis naturels des antilopes et surtout de leurs petits ?

\_\_\_\_\_

## Clé de correction

### Réponses: Compréhension

Questions verset par verset

#### Verset 1 (p.9)

1. Dans quelle saison se déroule l'histoire ? (*L'été*)
2. Comment s'appelle la petite antilope ? (*Capri*)
3. Où vit-elle ? (*Dans les Prairies*)
4. Près de quel village vagabonde-t-elle ? (*Val Marie*)

#### Verset 2 (p.10)

1. Comment s'appelle la sœur de Capri ? (*Jolie*)
2. Qui vit avec Capri ? (*sa famille : son père, sa mère, sa sœur, ses tantes et ses cousins*)
3. Que fait Capri avec sa famille et quand ? (*Elle marche et mange, jour et nuit*)

#### Verset 3 (p.12)

1. Quand Capri s'arrête parfois, que fait-elle ? (*Elle rumine et dort un peu*)
2. Qu'est-ce que Capri aime faire avec sa sœur ? (*Courir*)
3. Quel est le nom de l'herbe mentionnée dans cette page ? (*Le boutelou gracieux*)

#### Verset 4 (p.14)

1. Nomme trois façons de courir mentionnées dans cette page (*Elle sprinte, trotte et galope. On mentionne aussi qu'elle bondit.*)
2. À quoi est comparée la vitesse de Capri ? (*Elle file comme le vent*)

**Verset 5 (p.17)**

1. Quels sont les endroits où court Capri ? (*Les badlands, la prairie, la vallée*)
2. Qu'est-ce qui se dresse soudainement devant Capri sans qu'elle le remarque ? (*Une clôture de barbelés*)
3. Qu'est-ce qui retient Capri prisonnière ? (*Les pointes effilées [de la clôture de barbelés]*)

**Verset 6 (p.18)**

1. Qu'est-ce que Capri ne peut plus faire ? (*Elle ne peut ni avancer ni reculer.*)
2. Quel animal près de Capri peut sauter ? (*Une biche [snob bien pressée]*)

**Verset 7 (p.19)**

1. Quel animal vole par-dessus Capri ? (*Le tétras des armoises*)
2. Quel air a-t-il ? (*L'air hautain*)

**Verset 8 (p.20)**

1. Quel est l'animal qui se vante dans cette page ? (*Le serpent à sonnette*)
2. De quoi se vante-t-il (*De pouvoir glisser sous le dernier barbelé*)

**Verset 9 (p.22)**

1. Qui est aux aguets ? (*La famille de Capri*)
2. Quels sont les autres animaux inquiets pour Capri mis à part sa famille ? (*Les chiens de prairie, le renard, les bisons et le cerf-mulet*)

**Verset 10 (p.25)**

1. Qui se terre dans le borbier ? (*Le grand iguane à petites cornes*)

2. Pourquoi s'y cache-t-il ? (*Il a peur du coyote [qui pourrait dévorer Capri pour diner]*)

### **Verset 11 (p.26)**

1. Qu'est-ce qui remplit la vallée ? (*Un bruit infernal*)
2. Qui se sauve et pourquoi ? (*Les lapins parce qu'ils ont peur*)
3. Qui s'envole ? (*Les chevêches des terriers*)

### **Verset 12 (p.28)**

1. Qui arrive et comment ? (*Jérémie sur son VTT [véhicule tout terrain]*)

### **Verset 13 (p.30)**

1. Quelles sont les deux choses que remarque Jérémie ? (*Que Capri, la petite antilope, est blessée et coincée*)

### **Verset 14 (p.32)**

1. Qu'est-ce que Jérémie sort de son coffre à outils ? (*Ses gants, son coupe-boulon et ses tenailles*)
2. Comment Jérémie parle-t-il à Capri ? (*Doucement*)
3. Pourquoi lui parle-t-il comme ça ? (*Pour l'amadouer*)
4. Où est le coyote ? (*Il est [déjà] parti*)

### **Verset 15 (p.34)**

1. Quelles sont les deux choses que fait Capri une fois libérée ? (*Elle contourne Jérémie et retrouve sa parenté*)
2. Pourquoi se met-elle à gambader ? (*Parce qu'elle est heureuse de retrouver sa parenté*)

### **Verset 16 (p.36)**

1. Que désire inventer Jérémie ? (*une nouvelle clôture*)
2. Pour qui cette invention sera-t-elle plus sécuritaire ? (*Les antilopes, les moutons, les vaches, les bœufs, les étalons*)
3. Pourquoi veut-il faire cette invention (*pour sauver la biodiversité*)

## Réponses: Vocabulaire

### Trouve un contraire (antonyme) pour ces adjectifs :

*Exemple : Une personne snob : une personne modeste*

1. Un garçon hautain (*simple, modeste, humble*)
2. Un garçon vantard (*réservé, modeste*)
3. Un garçon vif (*lent*)
4. Un garçon discret (*indiscret, tapageur, voyant*)
5. Un garçon calme (*excité, affairé, fébrile, impatient*)

### Trouve un mot similaire (synonyme)

*Exemple : Une personne snob : une personne prétentieuse*

1. Une fille agile (*souple, adroite*)
2. Une fille inquiète (*anxieuse, troublée, angoissée*)
3. Une fille apeurée (*craintive, effrayée*)
4. Une fille consternée (*navrée, attristée*)
5. Une fille soulagée (*délivrée, apaisée*)

## Réponses: Mots croisés

1. Jérémie met ses outils dans un... (*coffre*)
2. autre mot pour chouette (*chevêche*)
3. animal qui donne la laine (*mouton*)
4. que fait Capri près de Val Marie ? Elle... (*gambade*)
5. Capri file comme le... (*vent*)
6. mare de boue (*bourbier*)
7. un des outils de Jérémie (*tenailles*)
8. qui se sauve apeuré ? (*lapins*)
9. femelle du cerf (*biche*)
10. la sœur de Capri (*Jolie*)

## Réponses: Cherchez dans le dictionnaire

1. Vagabonder (*aller d'une chose à l'autre, errer, se promener sans but*)
2. Bondir (*s'élever de terre, une ou plusieurs fois, par un mouvement brusque*)
3. Biodiversité (*Diversité des espèces vivantes et de leurs caractères génétiques*)
4. Vallée (*Dépression allongée, plus ou moins large, entre deux zones plus élevées*)
5. Badlands (*Terres argileuses ravinées par l'érosion torrentielle et qui prennent la forme de crêtes aigües.*)
6. Prairie (*Vaste étendue de terre peu accidentée, dépourvue d'arbres et recouverte d'une végétation herbeuse.*)



## Réponses: Dictée

### Dictée

La petite antilope des Prairies gambade. Elle aime courir, trotter et galoper. Elle mange des herbes. Le coyote la guette. Jérémie la sauve.

### Liste de mots:

- petite
- antilope
- Prairies
- gambade
- aime
- mange
- guette
- sauve
- courir
- trotter
- galoper
- des herbes
- coyote
- Jérémie

## Réponses: Zoologie

1. Qu'est-ce qu'un herbivore ? (*Animal qui se nourrit d'herbe et de plantes basses, comme les arbustes par exemple.*)
2. Qu'est-ce qu'un ongulé ? (*Cela veut dire que cet animal a de gros ongles ou sabots comme une vache.*)

3. Qu'est-ce qu'un ruminant ? (*Cela veut dire que ce que l'animal a mangé lui revient dans la bouche et il le mâche une deuxième fois.*)
4. Que veut dire l'expression l'antilopcapre est endémique aux Prairies ? (*En biologie, une espèce est dite endémique d'une région déterminée si elle n'existe que là.*)
5. Comment appelle-t-on le petit de l'antilope ? (*le faon*)
6. Est-ce que les antilopes d'Amérique sont plus rapides qu'un bison ? (*oui*)
7. Est-ce que les antilopes dorment pour de longues durées ? (*non*)
8. Qui sont les ennemis naturels des antilopes et surtout de leurs petits ? (*Il s'agit du coyote, du lynx roux et de l'aigle royal.*)