

Lili Tutti-Frutti

Matière : français

Niveaux : 1^{re}-2^e année

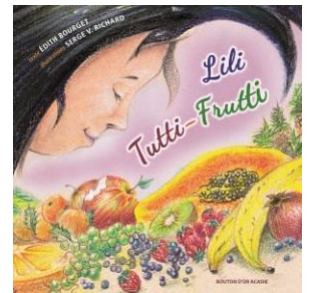
Durée : 45 minutes

Résultats d'apprentissage généraux : L'élève doit pouvoir...

- rapporter des faits, partager des idées, raconter des événements ou des expériences personnelles en tenant compte de l'intention de communication et des interlocuteurs.
- rédiger à des fins personnelles et sociales des textes littéraires et d'usage courant conformes aux caractéristiques des genres retenus dans un contexte de communication.
- planifier l'écriture de textes variés pour satisfaire ses besoins d'expression ou de communication avec différents destinataires.

Résultats d'apprentissage spécifiques : L'élève doit pouvoir...

- raconter des expériences réelles, des exploits imaginaires...
- rédiger de courts messages (vœux, invitation, demande, liste, etc.).
- trouver des idées en fonction du sujet.
- trait d'écriture : la voix.



Matériel : livre «Lili Tutti-Frutti», petits tableaux blancs ou feuilles brouillon, étiquettes-mots de fruits et légumes, fiches de travail, crayons.

Préparation : Individuellement ou en dyade, demander aux élèves d'écrire une liste de tous les fruits et légumes qu'ils connaissent sur leur petit tableau blanc ou sur une feuille brouillon. Après 5 minutes, faire un retour en grand groupe et écrire une banque de mots au tableau.

Réalisation : Inviter les élèves au grand rassemblement. Exploiter la page couverture du livre (titre, auteure, illustrateur, éditeur, observations, prédictions). Trouver d'autres mots qui riment avec Lili.

Intention de lecture : C'est l'histoire d'une petite fille surnommée Lili Tutti-Frutti parce qu'elle adore les fruits. Tellement, que ses amis croient qu'elle va finir par se transformer en salade de fruits.

Faire la lecture expressive du livre. Mots de vocabulaire à exploiter pendant la lecture du livre : déguste, palais, saveurs, papilles, compliments, sangloter, métamorphoser, monstrueux, hallucinations, etc. Faire ressortir la voix de l'auteure à l'aide de la ponctuation, des mots en gras et en couleurs. Demander à un élève de faire le rappel de l'histoire.

- Est-ce que tu as déjà fait un rêve bizarre comme Lili ? Raconte ton rêve.

À tour de rôle, les enfants doivent piger un mot, le lire et dire à quel groupe alimentaire il appartient. Si c'est le nom d'un fruit, l'élève peut le placer dans le bol pour notre salade de fruits.

Faire un modelage d'une devinette au tableau qui doit inclure 3 indices. Donc, il y aura 3 majuscules et 3 points. C'est une devinette d'animal afin que les élèves ne copient pas par la suite.

1. J'habite dans la savane africaine.
 2. Je suis le plus gros mammifère.
 3. Je suis gris et j'ai une trompe.
- Qui suis-je ? (Un éléphant)

Demander aux élèves de choisir un fruit ou un légume et d'écrire une devinette. Ils peuvent par la suite dessiner le fruit ou le légume choisit. Circuler et offrir de l'aide au besoin. Les enfants peuvent aussi choisir de décrire leur rêve.

Intégration : Lorsque tous les élèves auront terminé, en équipe de 4, ils devront lire leurs indices et les autres élèves de leur équipe devront essayer de deviner de quel fruit ou légume il s'agit.

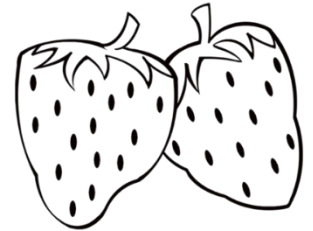
Autres idées à exploiter en lien avec le livre :

- Voici le lien pour les étiquettes-mots des aliments : <https://www.teacherspayteachers.com/Product/Nourriture-Etiquettes-mots-1780103>
- En mathématiques, faire un sondage des fruits préférés dans la classe, des suites de fruits ou des résolutions de problèmes de fruits. Voici le lien pour 4 planifications détaillées qui incluent les fiches de travail : <https://www.teacherspayteachers.com/Product/Nourriture-Les-fruits-en-folies-1734748>
- En FPS, présenter le Guide alimentaire canadien et classer les aliments. Voici le lien pour 2 planifications détaillées qui incluent les fiches de travail : <https://www.teacherspayteachers.com/Product/Groupes-alimentaires-1689628>
- En arts visuels, explorer des œuvres d'art de différents artistes qui ont peint des fruits ou des légumes et peindre un bol de fruits ou de légumes.
- Réaliser un projet d'art à la manière d'Arcimboldo. Créer un visage ou un bonhomme à partir de fruits et légumes découpés dans des circulaires.
- Faire une dégustation d'une salade de fruits exotiques.

Prénom : _____



Ma devinette de fruit ou légume



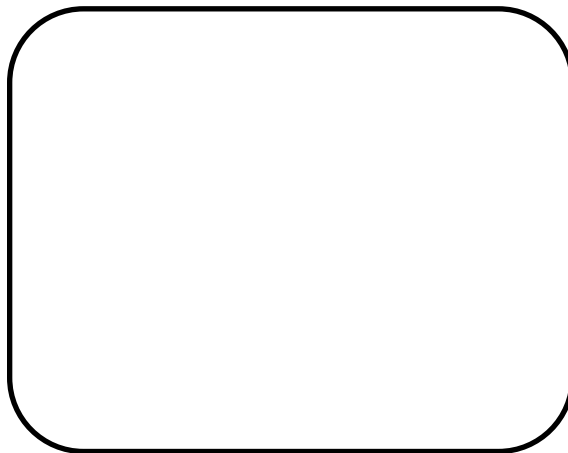
indice 1 : _____

indice 2 : _____

indice 3 : _____

Qui suis-je ?

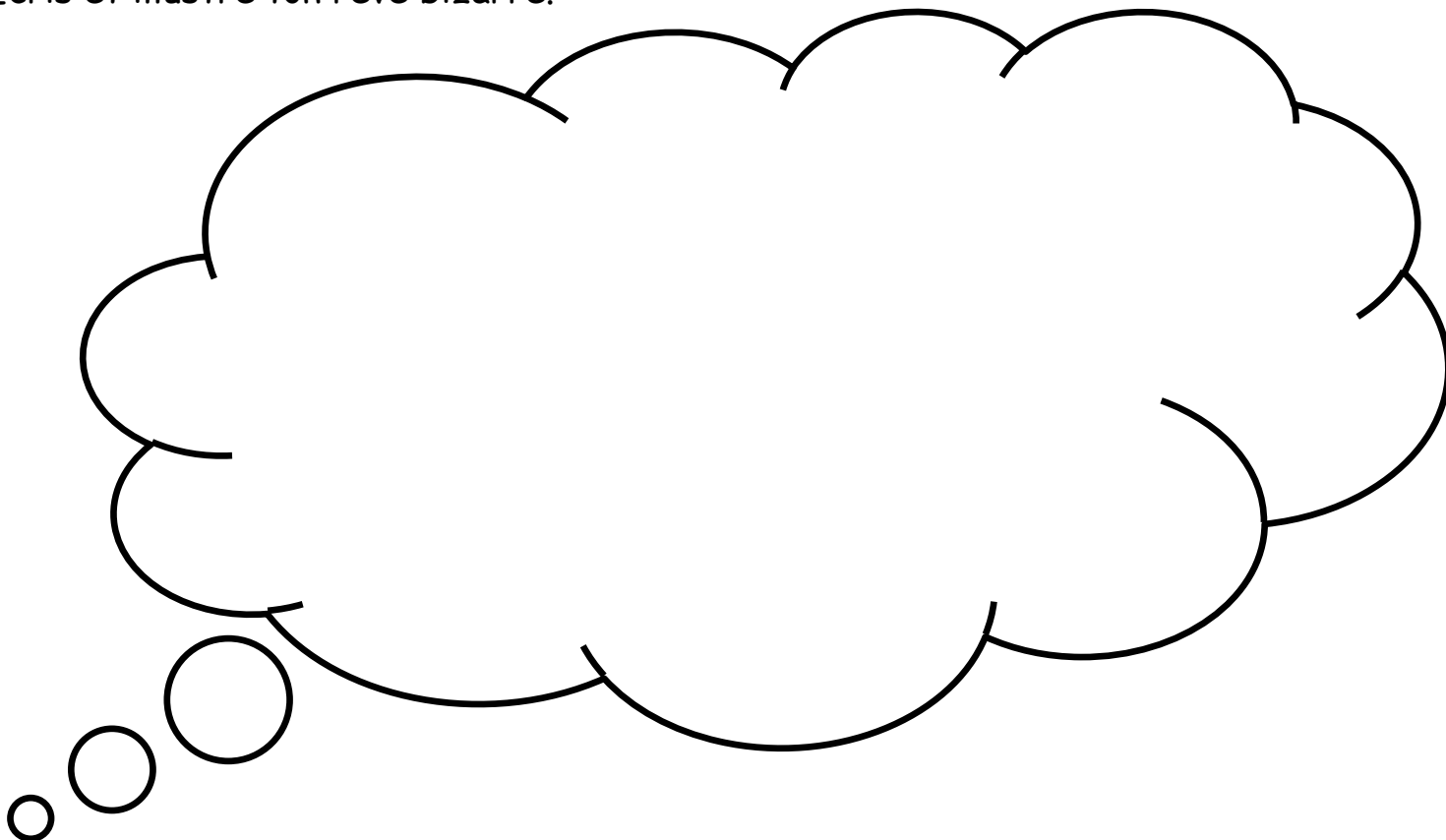
Réponse :



Prénom : _____

Mon rêve bizarre

Écris et illustre ton rêve bizarre.



Four sets of primary writing lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.