

Sous mon lit

Matière : français

Niveaux : maternelle-1^{re} année

Durée : 45 minutes

Résultats d'apprentissage généraux : L'élève doit pouvoir...

- rapporter des faits, partager des idées, raconter des événements ou des expériences personnelles en tenant compte de l'intention de communication et des interlocuteurs.
- utiliser des connaissances et des stratégies pour gérer efficacement sa compréhension et sa rétention dans diverses situations de lecture.
- rédiger à des fins personnelles et sociales des textes littéraires et d'usage courant conformes aux caractéristiques des genres retenus dans un contexte de communication.

Résultats d'apprentissage spécifiques : L'élève doit pouvoir...

- exprimer ses goûts et ses intérêts durant les causeries et les entretiens informels.
- manifester ses aptitudes en conscience phonologique.
 - démontrer une conscience de la rime.
 - reconnaître les mots qui riment (est-ce que bas et pas riment, dans une chanson, dans une lecture ou dans une liste de mots ?).
 - reconnaître les mots qui riment dans une liste de deux mots ou plus (qu'est-ce qui rime avec canard : lapin-renard-écureuil ?).
 - trouver dans son lexique mental (tête) un mot qui rime avec un mot donné.
- rédiger de courts messages (vœux, invitation, demande, liste, etc.).
- trait d'écriture : présentation

Matériel : livre « Sous mon lit », images d'animaux et d'objets tirés du livre, fiches pour le livre collectif, crayons, crayons de couleur

Préparation : Inviter les élèves à venir s'asseoir au rassemblement. Montrer le livre et exploiter la page couverture.

- Quel est le titre du livre que nous allons lire aujourd'hui ? (*Sous mon lit*)
- Peux-tu trouver des mots qui riment avec sous ? (*toutou, hibou, bijou, etc.*) Avec lit ? (*souris, tapis, poli, etc.*)
- Qui est l'auteur du livre ? (*Chantal Duguay Mallet*) L'illustratrice ? (*Danica Brine*) L'éditeur ? (*Bouton d'or Acadie*)
- Qu'est-ce que tu observes sur la page couverture ? (*un enfant, un lit, un livre, un toutou, une lampe de poche, etc.*)
- Selon toi, qu'est-ce qui va se dérouler dans l'histoire ? (*Écouter les prédictions des élèves.*)

Faire remarquer l'orientation paysage du livre. Dire que ce texte raconte l'histoire d'un petit garçon qui trouve sous son lit plusieurs animaux et que nous allons travailler la rime.

Réalisation : Faire la lecture du livre ou faire la lecture partagée. À chaque page, demander à un élève de ressortir les deux mots qui riment. Faire remarquer que les noms d'animaux sont en caractères gras et en couleur.

- Et toi, qu'est-ce qu'il y a sous ton lit ?

Matériel pédagogique développé par Martine Cadieux, enseignante à l'École Amirault, à Dieppe, N.-B.

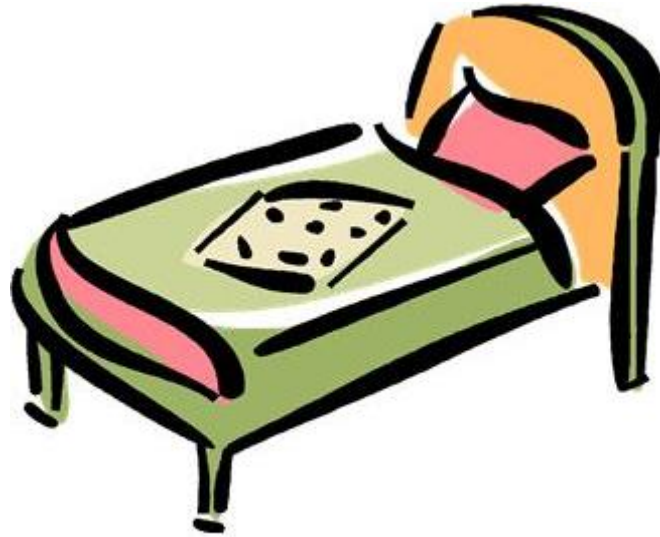
- Quel est ton animal préféré et pourquoi ? (Écrire les noms des animaux au tableau.)

Donner une image à chaque élève. Il doit trouver son partenaire en trouvant le mot qui rime. Ensuite en dyade, ils doivent essayer de trouver d'autres mots qui riment. Faire un retour en grand groupe.

Intégration : Dire aux élèves que nous allons écrire un petit livre collectif à la manière de « Sous mon lit » pour mettre dans notre centre de lecture. Demander aux élèves de choisir un animal (voir banque de mots écrits au tableau) et d'écrire une phrase en rime en se basant sur le modèle du livre. Circuler et aider les élèves à écrire aux sons. Lorsqu'ils ont terminé, ils peuvent dessiner avec les crayons de couleur ce qui se retrouve sous leur lit. Assembler les petites fiches ensemble pour faire un livre collectif et le placer dans le centre de lecture.

Prénom : _____

SOUS MON LIT, il y a ...



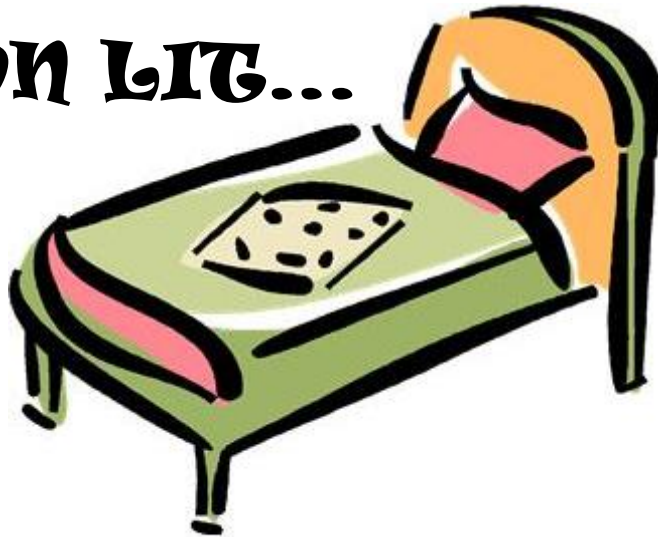
Prénom : _____

SOUS MON LIT, il y a ...



Prénom : _____

SOUS MON LIT...



Prénom : _____

SOUS MON LIT...

