

Tohu-bohu au Pays des lettres

Matière : français

Niveau : 1^{re}-2^e année

Durée : 45 minutes

Résultats d'apprentissage généraux : L'élève doit pouvoir...

- écouter et comprendre des messages variés provenant de diverses sources en faisant preuve d'ouverture et de respect.
- démontrer sa compréhension en réagissant à ses lectures et en effectuant des tâches qui s'y rapportent.
- améliorer sensiblement la qualité de ses écrits en ayant recours à diverses stratégies de révision et de correction.

Résultats d'apprentissage spécifiques : L'élève doit pouvoir...

- réagir dans un contexte informel par des questions, des commentaires, des suggestions.
- faire le rappel de texte littéraire.
- corriger les notions orthographiques et grammaticales (majuscules en début de phrase et pour les noms propres).
- trait d'écriture : convention linguistique.

Matériel : livre « Tohu-bohu au Pays des lettres », fiches de travail, crayons

Préparation : Questionner les élèves afin d'activer leurs connaissances antérieures.

- Qu'est-ce qu'une lettre majuscule ? (*grande lettre, lettre qu'on utilise au début d'une phrase ou pour un nom propre*)
- Qu'est-ce qu'une lettre minuscule ? (*petite lettre*)
- À quel moment utilise-t-on le point ? (*à la fin d'une phrase pour prendre une pause*)
- Est-ce que quelqu'un peut faire une phrase complète avec un groupe sujet et un groupe verbal ?
- Quand est-ce qu'on utilise un point d'exclamation ? (*à la fin d'une phrase exclamative, lorsqu'on est content, surpris, excité, etc.*)
- Qui peut m'inventer une phrase exclamative ?
- À quoi sert le point d'interrogation ? (*à la fin d'une phrase interrogative, lorsqu'on pose une question*)
- Est-ce que quelqu'un peut me poser une question ?
- Quand est-ce qu'on utilise la virgule ? (*lors d'une énumération ou pour prendre une demi-pause*)
- Qui peut me faire une phrase avec une énumération ?

Réalisation : Inviter les élèves au grand rassemblement. Exploiter la page couverture du livre (titre, auteur, illustrateur, éditeur, prédictions).

Intention de lecture : C'est la pagaille au Pays des lettres. Majuscules et Minuscules raniment leurs vieilles querelles et la famille Ponctuation se voit réduite au chômage.

Faire la lecture expressive du livre. Mots de vocabulaire à exploiter pendant la lecture du livre : discorde, arrogance, vanité, crépuscule, chômage, sottises, différend, aguets, etc.

Faire un temps d'arrêt à la page 16.

- Comment penses-tu que le chef Point va régler le conflit entre les Majuscules et les Minuscules ? (Écouter les prédictions des élèves et les encourager à répondre en phrases complètes.)

Après la lecture, demander à un élève de faire le rappel de l'histoire.

- Est-ce que tu as aimé l'histoire ? Explique pourquoi ?
- Si tu rencontrais l'auteure, quelles questions lui poserais-tu ? Quels commentaires lui donnerais-tu ?

Intégration : Inviter les élèves à retourner à leur pupitre. Distribuer et présenter la fiche de travail. Au recto, les élèves doivent associer le signe de ponctuation à leur nom et écrire les mots dans la bonne colonne. Au verso, ils doivent écrire une phrase avec un mot du tableau au recto, une autre avec leur prénom et une question. Demander à un enfant de reformuler la consigne. Inviter les élèves à se mettre à la tâche. Circuler et aider au besoin. Ramasser et corriger les fiches de travail.

Prénom : _____

Tohu-Bohu au Pays des lettres

1. Voici la famille ponctuation ! Associe chaque membre de la famille avec son nom à gauche.

- | | | | |
|-----|---|---|-----------------------|
| ! | • | • | point |
| . | • | • | virgule |
| « » | • | • | point d'exclamation |
| ? | • | • | point d'interrogation |
| - | • | • | tiret |
| , | • | • | guillemets |

2. C'est le tohu-bohu ! Place les mots suivants dans la bonne colonne.

garçon

Moncton

voiture

crayon

Bouton d'or

chien

Petitcodiac

élève

Jean

enseignant

Mme Martine

Canada

Mots qui commencent par une majuscule	Mots qui commencent par une minuscule

La règle : Les **noms propres** désignent une personne, une ville, ou un pays unique et commencent par une lettre majuscule. Les **noms communs** désignent une personne, un animal ou une chose générale et commencent par une minuscule. On peut placer un **ou** une devant.

3. Écris une phrase avec un mot du tableau.

4. Écris une phrase avec ton prénom.

5. Écris une question.

