

Flo sauvée par les tétines de souris

Matière : français

Niveau :

Durée : 45 minutes

Résultats d'apprentissage généraux et spécifiques : L'élève doit pouvoir...

- écouter et lire des œuvres intégrales, notamment de littérature de jeunesse (Tableaux de progression, France).
- manifester ses aptitudes en conscience phonologique.

Matériel : livre «Flo sauvée par les tétines de souris», TBI, étiquettes-mots.

Préparation : Inviter les élèves à venir s'asseoir devant le TBI. Faire un retour sur l'histoire «Flo prend son envol» et l'activité «Un Flo de qualité». Exploiter la page couverture du livre «Flo sauvée par les tétines de souris» (titre, auteure, illustratrice, maison d'édition, prédictions).

- Qu'est-ce que des tétines de souris ?
- Selon toi, que va-t-il se passer dans l'histoire ?

Intention de lecture : Flo, la petite bouée voyageuse, est ballotée dans tous les sens par de grosses vagues avant d'être projetée violemment sur une plage.

Réalisation : Faire la lecture partagée des pages 4 à 10 au TBI en cliquant sur le lien suivant (feuilleter cet ouvrage) : <http://boutondoracadie.com/products-page/flo-sauvee-par-les-tetines-de-souris/>. Poursuivre la lecture avec le livre. Mots de vocabulaire à exploiter pendant la lecture : balloté, désorientée, désespérément, stabiliser, déchainée, propulse, varech, végétation, raffolent, exterminer, indignée, leur, opaque, accalmie. Lire la dernière page du livre jusqu'à la phrase «Flo arrive avec des pancartes qu'elle installe un peu partout.», sans montrer l'illustration.

- Qu'est-ce que tu penses que Flo a écrit sur les affiches ?

Faire de l'écriture partagée au tableau et écrire quelques exemples d'affiches. Dévoiler la dernière page du livre et lire les affiches écrites par Flo.

Suite à la lecture, proposer un jeu phonétique aux élèves. Ressortir le mot «roule» de l'album. Demander le son initial. Changer le son initial pour obtenir des nouveaux mots, par exemple : boule, moule, coule, foule, poule. Expliquer que nous allons remplacer le son initial d'un mot afin d'obtenir un nouveau mot. Ex : fort → changer le son initial pour p et on obtient port.

Intégration : Faire un retour sur l'activité en questionnant les enfants.

- Qu'est-ce que des tétines de souris ? (*une plante herbacée qui pousse dans les marais*)
- Quels autres noms donne-t-on aux tétines de souris ? (*salicorne, perce-pierre, criste-marine, corne salée, cornichon de mer*)

fort

p

tous

n

vagues

b

choix

n

roule

b

vent

l

folle

c

chance

l

soyez

v

mon

s

souris

p

joli

p

tendre

p

fois

p

vois

b

chose

p

ciel

m

les

s

plante

t

semble

tr

force

m